



Plan rozwoju oświaty gminy KOZY

w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów szkół i placówek oświatowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Kozy
2) Województwo/gmina/powiat:
województwo śląskie/ gmina Kozy/ powiat bielski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Kozy leżą u podnóża Beskidu Małego, po obu stronach DK-52 z Bielska-Białej do Krakowa. Wieś zajmuje obszar 27 km² z czego 1/3 stanowi zwarty kompleks leśny porastający zbocza gór. Kozy liczą ponad 12,7 tysięcy mieszkańców. Stanowią pod tym względem najliczniej zamieszkałą wieś w Polsce. Wieś ma charakter miejscowości podmiejskiej z dobrze rozwiniętą siecią handlowo-usługową. Dochód na 1 mieszkańca wynosi 4091 zł.</p> <p>Sieć samorządowych jednostek oświatowych w gminie Kozy stanowią: jedno przedszkole, dwie szkoły podstawowe oraz liceum ogólnokształcące z włączonymi oddziałami gimnazjalnymi. Dodatkowo w gminie prowadzi swoją działalność żłobek, klub dziecięcy, 3 niepubliczne przedszkola prowadzone przez osoby fizyczne oraz niepubliczna szkoła podstawowa i wygaszane niepubliczne gimnazjum prowadzone przez spółkę z o.o. Na terenie gminy funkcjonuje również niepubliczny ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy.</p> <p>Położenie wszystkich publicznych placówek oświatowych na terenie gminy Kozy jest bardzo korzystne, ma charakter scentralizowany gdyż znajdują się one w niewielkiej odległości od siebie. Gminne Przedszkole Publiczne od września 2018 r prowadzone jest w dwóch budynkach, w tym w nowo otwartym obiekcie. Ogółem zapewnia miejsca dla 375 dzieci. Łącznie w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych uczyło się 927 dzieci. W Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w 25 oddziałach szkolnych, w tym 6 integracyjnych i 1 przedszkolnym uczyło się 544 dzieci. W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Stanisława Staszica w 14 oddziałach szkolnych i 3 przedszkolnych było 383 uczniów. Natomiast w oddziałach gimnazjalnych w Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamilla Baczyńskiego w 8 oddziałach, w tym 1 integracyjnym uczyło się 201 dzieci oraz w 6 oddziałach 138 licealistów. W przedszkolu oraz szkołach podstawowych funkcjonują stołówki szkolne, z których mogą także korzystać uczniowie gimnazjalni i młodzież</p>



<p>liceum. Uczniowie na lekcjach wychowania fizycznego korzystają z hali sportowej, korekcyjnej, tenisowej, boisk zewnętrznych oraz basenu mieszczących się w Centrum Sportowo- Widowskim w Kozach.</p> <p>W związku z ciągłą koniecznością rozwoju bazy przedszkolnej i szkolnej władze gminy przeznaczają znaczne środki finansowe na dostosowanie placówek do wymagań edukacyjnych, a przede wszystkim do oczekiwań uczniów i ich rodziców. Gmina Kozy prężnie uczestniczy we wszelkich rządowych programach, mających na celu pozyskanie dofinansowania na realizację przez szkoły swoich celów edukacyjnych takich jak: „Książki naszych marzeń”, „Aktywna tablica”, „Niepodległa” oraz ze środków wyodrębnianych przez MEN jako rezerwa oświatowa na dany rok. Z powodzeniem wnioskuje również o środki w ramach funduszy Unii Europejskiej realizując szereg projektów edukacyjnych przedszkolnych i szkolnych.</p> <p>W gminie Kozy dynamicznie rozwija się działalność klubów sportowych skupiających dzieci i młodzież ukierunkowanych głównie na piłkę nożną, lekkoatletykę, pływanie oraz siatkówkę. Z inicjatywy gminy powstało stanowisko Gminnego Organizatora Sportu Szkolnego w Kozach, który umożliwia uczniom rywalizację w najważniejszych imprezach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, a nawet krajowym.</p> <p>Gmina Kozy zapewnia dzieciom niepełnosprawnym z terenu miejscowości dowóz do specjalistycznych szkół i ośrodków w Kozach, Bielsku- Białej i Czechowicach- Dziedzicach.</p>	
<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p> <p>Mocne strony: dobry kontakt uczniów z nauczycielami, dobrze funkcjonująca wymiana międzyszkolna i międzynarodowa, . odpowiednia liczba uczniów w oddziałach klas szkół podstawowych.</p>	<p>Słabe strony: brak automatów z ciepłymi napojami, nierówne traktowanie uczniów przez nauczycieli, słaba współpraca uczeń-nauczyciel-rodzic, niewystarczające warunki sanitarne (brak zamków w toaletach, papier toaletowy), niewystarczające zaplecze sportowe, niezachęcający wygląd wyposażenia klas, zbyt mała liczba uczniów w klasach liceum, niewystarczające wykorzystanie posiadanych pomocy dydaktycznych, słaba współpraca zespołowa nauczycieli pomiędzy szkołami.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <p>Praca z uczniami w grupach „Szkoła dziś i szkoła marzeń”, wywiad z dyrektorami, analiza danych finansowych, rozmowa z Panem Wójtem, prezentacja kompetencji rozwijanych w szkołach, debata oświatowa- spotkanie dialogowe world café, liczba uczniów przeliczeniowych na jednego nauczyciela, dane pozyskane z informacji o realizacji zadań oświatowych</p>	



6) Wnioski ze spotkania dialogowego: brak ciekawych metod pracy, niska umiejętności pracy w grupie, niskie kompetencje TIK nauczycieli, mało zmieniana przestrzeń edukacyjna, słabe warunki sanitarne, nieadekwatna komunikacja na linii nauczyciel-uczeń (dostosowanie języka do uczniów młodszych) – rodzic, problemy z uczeniem się uczniów
7) Priorytety polityki oświatowej JST: Rozwój jakości oświaty w Gminie Kozy.
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe): 1. cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. 2. cele szczegółowe: 1. Funkcjonowanie międzyszkolnej sieci współpracy dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2018/2019. 2. Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019. 3. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach oraz w Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności „uczenia się” do roku 2020.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo) Funkcjonują sieci współpracy dla nauczycieli (1 gminna i 1 międzyszkolna) W jednym przedszkolu i w jednej szkole w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych



1. jak w zał. nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
jak w zał. nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu:
jak w zał. nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
jak w zał. nr 1
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
jak w zał. nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Ad. cel nr 1: Powstanie sieci, udział nauczycieli z LO, funkcjonowanie przez dwa lata szkolne.</i>
<i>Ad. cel nr 2: Powstanie sieci, udział nauczycieli z Przedszkola, funkcjonowanie przez dwa lata szkolne.</i>
<i>Ad. cel nr 3: 70% nauczycieli weźmie udział w szkoleniach dotyczących rozwoju umiejętności uczenia się</i>
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: <i>brak środków finansowych, zmiana przepisów prawa, zmiana polityki oświatowej, niechęć środowiska nauczycielskiego – korekta systemu motywacyjnego, uwzględnienie braków w planie finansowym gminy (zamki, środki czystości - na bieżąco)</i>
17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)
- organizacje pozarządowe - dom kultury

- biblioteka gminna

Spotkania, konsultacje

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Natalia Dzwiał
Sabina Kubińska
Anna Bułke

WÓJT
Krzysztof Fijałkowski
mgr Krzysztof Fijałkowski



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

WULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu rozwoju oświaty gminy Kozy w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Kozy

Priorytet I : Rozwój jakości oświaty w Gminie Kozy.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

- 1. Funkcjonowanie międzyszkolnej sieci współpracy dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2018/2019.**
- 2. Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019.**
- 3. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach oraz w Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności „uczenia się” do roku 2020.**



Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
							Wskaźnik	Miernik		
Cel szczegółowy : Funkcjonowanie międzyuczelnianej sieci współpracy dla nauczycieli przedmiotowców według ich potrzeb w roku szkolnym 2018/2019.										
1.1	Zapewnienie optymalnych warunków do tworzenia sieci współpracy – organizacja spotkania roboczego	spotkania robocze i wsparcie finansowe	GZOSIP i Dyrektorzy jednostek oświatowych	31.10.2018 r.	powstanie sieci	budżet JST	3	liczba Dyrektorów jednostek biorących udział w spotkaniu	lista obecności	Pracownicy GZOSIP do 31.10.2018 r.
1.2	Opracowanie harmonogramu spotkań poszczególnych sieci nauczycieli przedmiotowców na dany rok szkolny.	Spotkanie robocze	koordynator sieci we współpracy z GZOSIP	31.10.2018 r.	Opracowany harmonogram	bezkosztowo	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	Pracownicy GZOSIP do 31.10.2018 r.
1.3	Podsumowanie działalności sieci oraz ustalenie priorytetu działania zespołu na kolejny rok szkolny	Spotkanie podsumowujące	Koordynator sieci, nauczyciele zespołów we współpracy z GZOSIP	31.05.2019 r.	Ocena efektów, wnioski i rekomendacje na kolejny rok pracy sieci	bezkosztowo	1	liczba raportów na grupę przedmiotowców	raport	Koordynatorzy do 31.05.2019 r. Pracownicy GZOSIP
Cel szczegółowy : Funkcjonowanie gminnej sieci współpracy nauczycieli ułatwiającej adaptację uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019.										
2.1	Zapewnienie optymalnych warunków do tworzenia sieci współpracy nauczycieli dwóch etapów edukacyjnych (przejsięcie z przedszkola do szkoły i przejsięcie z klasy III szkoły podstawowej do IV klasy szkoły podstawowej) – organizacja spotkania	spotkania warsztatowe	GZOSIP Dyrektor Przeszkola i Dyrektorzy szkół podstawowych	31.10.2018 r.	stworzona sieć	budżet JST	3	liczba Dyrektorów jednostek biorących udział w spotkaniu	lista obecności	Pracownicy GZOSIP do 31.10.2018 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	warsztatowego											
2.2	Opracowanie harmonogramu spotkań gminnej sieci na dany rok szkolny.	Spotkanie robocze	koordynator sieci we współpracy z GZOSIP	31.10.2018 r.	Opracowany harmonogram	bezkosztowo	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	Koordynatorzy do 31.10.2018 r.		
2.3	Podsumowanie działalności sieci oraz ustalenie priorytetu działania zespołu na kolejny rok szkolny	Spotkanie podsumowujące	Koordynator sieci, nauczyciele zespołów we współpracy z GZOSIP	31.05.2019 r.	Ocena efektów, wnioski i rekomendacje na kolejny rok pracy sieci	bezkosztowo	1	liczba raportów ze spotkania	raport	Nauczyciele do 31.10.2018 r.		
<p>Cel szczegółowy : Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach oraz w Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności „uczucia się” do roku 2020.</p>												
3.1	Zapoznanie Dyrektorów jednostek z zagadnieniem procesowego wspomagania w szkołach	spotkanie	GZOSIP	31.10.2018 r.	dyrektorzy znają istotę procesowego wspomagania	budżet JST	3	liczba Dyrektorów jednostek biorących udział w spotkaniu	lista obecności	Pracownicy GZOSIP do 31.10.2018 r.		
3.2	Opracowanie harmonogramu działań procesowego wspomagania	spotkanie robocze z dyrektorami szkół	GZOSIP	31.10.2018 r.	opracowany harmonogram	bezkosztowo	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	Pracownicy GZOSIP do 31.10.2018 r.		
3.3	Monitorowanie wdrożenia procesowego wspomagania – analiza raportów	Analiza raportów na koniec każdego semestru w roku szkolnym 2018/2019	GZOSIP	Luty /2019 Maj 2019	Ocena bieżących efektów oraz stopnia realizacji zaplanowanych działań na poziomie szkół	bezkosztowo	2	liczba raportów z każdej szkoły	Zestawienie raport	Dyrektorzy 20.05.2019 r. GZOSIP 31.05.2019 r.		
3.4	Zabezpieczenie środków niezbędnych na realizację procesowego wspomagania w	Przygotowanie Zarządzenia Wójta dotyczącego	Dyrektor GZOSIP	po uprawnieniach in situ Uchwały	oprymalny podział	bezkosztowo	1	liczba uchwał	uchwała	GZOSIP 31.01.2019 r.		



	poszczególnych placówkach	podziału środków na procesowe wspomaganie		budżetowej przez Radę Gminy Kozy	środków							
3.5	Organizacja spotkania podsumowującego podjęte działania w roku szkolnym 2018/2019	spotkanie podsumowujące	Dyrektorzy szkół i GZOSIP	30.06.2019 r.	wnioski na rok następujący	bezkosztowo	1	liczba spotkań	List obecności wnioski	GZOSIP 30.06.2019 r.		
3.6	Opracowanie harmonogramu działań procesowego wspomagania na rok szkolny 2019/2020	spotkanie robocze z dyrektorami szkół	GZOSIP	15.10.2019 r.	Opracowany harmonogram na rok szkolny 2019/2020	bezkosztowo	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	Pracownicy GZOSIP do 15.10.2019 r.		
3.7	Monitorowanie wdrożenia procesowego wspomagania – analiza raportów	Analiza raportów na koniec każdego semestru w roku szkolnym 2019/2020	GZOSIP	Luty /2020 Maj 2020	Ocena bieżących efektów oraz stopnia realizacji zaplanowanych działań na poziomie szkół	bezkosztowo	2	liczba raportów z każdej szkoły	Zestawienie raportów	Dyrektorzy 20.05.2020 r. GZOSIP 31.05.2020 r.		
3.8	Zabezpieczenie środków niezbędnych na realizację procesowego wspomagania w poszczególnych placówkach	Przygotowanie Zarządzenia Wójta dotyczącego podziału środków na procesowe wspomaganie	Dyrektor GZOSIP	po uprawnieniach u siebie Uchwały budżetowej przez Radę Gminy Kozy	opływały podział środków	bezkosztowo	1	liczba uchwał	uchwała	GZOSIP 31.01.2020 r.		
3.9	Organizacja spotkania podsumowującego podjęte działania w roku szkolnym 2019/2020	spotkanie podsumowujące	Dyrektorzy szkół i GZOSIP	30.06.2020 r.	wnioski na rok następujący	bezkosztowo	1	liczba spotkań	List obecności wnioski	GZOSIP 30.06.2020 r.		

